

**Guide pour scénariser et publier son projet eTwinning**

**Section 1 - Votre identité**

1. Votre nom et prénom :

|  |
| --- |
|  |

1. Votre adresse mail :

|  |
| --- |
|  |

1. La/Les discipline(s) que vous enseignez :

|  |
| --- |
|  |

1. Votre établissement (nom exact) :

|  |
| --- |
|  |

1. La ville où se situe votre établissement :

|  |
| --- |
|  |

1. Votre académie :

|  |
| --- |
|  |

**Section 2 – Mon projet eTwinning dans sa globalité**

1. Le titre de votre projet faisant l’objet de la scénarisation :

|  |
| --- |
|  |

1. La/Les discipline(s) impliquée(s) dans le projet, séparées par un point-virgule, le cas échéant :

|  |
| --- |
|  |

1. Le(s) niveau(x) dans le(s)quel(s) ce projet a été réalisé :

|  |
| --- |
|  |

1. La durée de votre projet :

|  |
| --- |
|  |

1. Langue(s) utilisée(s) dans le projet :

|  |
| --- |
|  |

1. Pays partenaire(s) :

|  |
| --- |
|  |

1. Les outils numériques utilisés :

|  |
| --- |
|  |

1. La/Les récompense(s) obtenue(s) :

|  |
| --- |
|  |

**Section 3 - Mon projet eTwinning en détail**

1. Un résumé de votre projet :

|  |
| --- |
|  |

1. Ses objectifs pédagogiques (utilisez un point par objectif mentionné) :

|  |
| --- |
|  |

1. Ses objectifs éducatifs (utilisez un point par objectif mentionné) :

|  |
| --- |
|  |

1. Décrivez ici l’organisation du travail (calendrier / chronologie détaillé(e) du projet avec liste des activités menées) :

|  |
| --- |
|  |

1. Listez les activités réalisées par les élèves :

|  |
| --- |
|  |

**Section 4 – A l’heure du bilan**

1. Bilan de votre projet en termes d’impact sur les élèves, et plus largement au sein de la communauté éducative de l’établissement :

|  |
| --- |
|  |

**Section 5 – Communication sur votre projet**

1. Si vous avez identifié des comptes Facebook et Twitter à taguer, merci de les mentionner ici, soit en nous donnant l’adresse URL du compte Facebook, et/ou en donnant pour Twitter la mention (@nom\_du\_compte), ou le nom d’utilisateur ou pseudo du compte concerné. :

|  |
| --- |
|  |